# WAS WISSEN SIE SCHON ÜBER



# DIE LEHRLINGS-AUSBILDUNG?

Bundesministerium
Arbeit und Wirtschaft

WKO

ibw
Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft

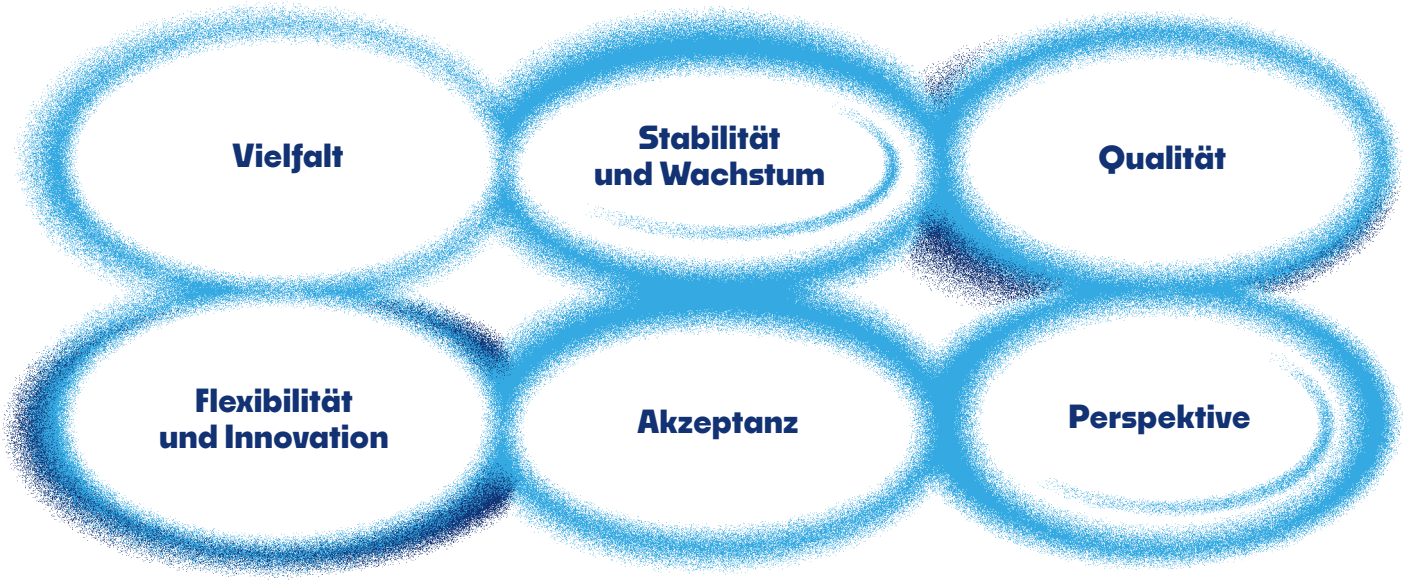
Qualität in der Lehre
qualität-lehre.at

# Was wissen Sie schon über die Lehrlingsausbildung?

Die Lehre oder duale Berufsausbildung hat in Österreich eine bis ins Mittelalter zurückreichende Tradition. Mit ihrer kompetenzorientierten Lernphilosophie ist sie dennoch am Puls der Zeit. So überrascht es auch nicht, dass sich nach wie vor fast 40 % der Jugendlichen für eine Lehre entscheiden.

> Wie die Lehre grundlegend funktioniert und welche Bedeutung sie für den Wirtschaftsstandort Österreich hat, wird in vielen Publikationen, auf Websites, in Social-Media-Kanälen etc. anschaulich dargestellt.

Aber in dieser Ausbildung steckt noch viel mehr. Daher blickt diese Broschüre hinter die Kulissen und zeigt interessante Facts und Figures zu Österreichs Berufs-ausbildung Nummer 1.




**Weiterführende Informationen finden Sie hier:**

Die Lehre – Duale Berufsausbildung in Österreich *(Broschüre)*

# 17 Einblicke in die duale Berufsausbildung


**VIELFALT**

04 Wussten Sie, dass es in Österreich über 230 Lehrberufe gibt?

06 Die Lehrberufe

**STABILITÄT UND WACHSTUM**

08 Die Lehrlinge

10 Die wachsenden Lehrberufe

**FLEXIBILITÄT UND INNOVATION**

12 Wussten Sie, dass man eine Doppellehre absolvieren kann?

14 Wie individuell kann die Lehrzeit gestaltet werden?

16 Wie modern sind Österreichs Lehrberufe?

**AKZEPTANZ**

18 Wussten Sie, dass Lehrlinge mit ihrer Ausbildung sehr zufrieden sind?

20 Jugendliche mit Migrationshintergrund in der Lehre

22 Zum Vergleich: Schüler*innen mit nicht-deutscher Umgangssprache bzw. Migrationshintergrund

24 Wussten Sie, dass die österreichische Lehre international eine Benchmark ist?

**QUALITÄT**

26 Wie wird ein Lehrberuf entwickelt bzw. aktualisiert?

30 Die Lehrabschlussprüfung (LAP)

32 Lehrabschluss ohne Lehre. Wie geht das?

34 Die Qualitätssicherung von Lehrabschlussprüfungen

36 Support

**PERSPEKTIVE**

38 Ein neuer Weg: Die Höhere Berufliche Bildung (HBB)



**IMPRESSUM**

**Was wissen Sie schon über die Lehrlingsausbildung?**
Medieninhaber und Herausgeber
ibw – Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft
Rainergasse 38, 1050 Wien
+43(0)15451671-0 | www.ibw.at
ZVR-Nr.: 863473670

**Autor*innen:**
Birgit Worm, Josef Wallner,
Helmut Dornmayr, Kurt Schmid

**Grafik-Design:**
Aleksandar Todorović

**Diese Publikation wurde gefördert durch:**

Bundesministerium
Arbeit und Wirtschaft

WKO

# Wussten Sie, dass es in Österreich über 230 Lehrberufe gibt?[1]

Das Spektrum reicht von Lehrberufen mit sehr langer Tradition *(z.B. Elektrotechnik, Koch/Köchin, Kraftfahrzeugtechnik)* bis zu neuen Lehrberufen wie Pflegefachassistenz, Bahnreise- und Mobilitätsservice, Eventkaufmann/Eventkauffrau.

In nahezu jedem Bereich der Wirtschaft wird eine Vielzahl an Lehrberufen ausgebildet.[2] Die Lehrberufe lassen sich **21 Berufsgruppen** zuordnen.

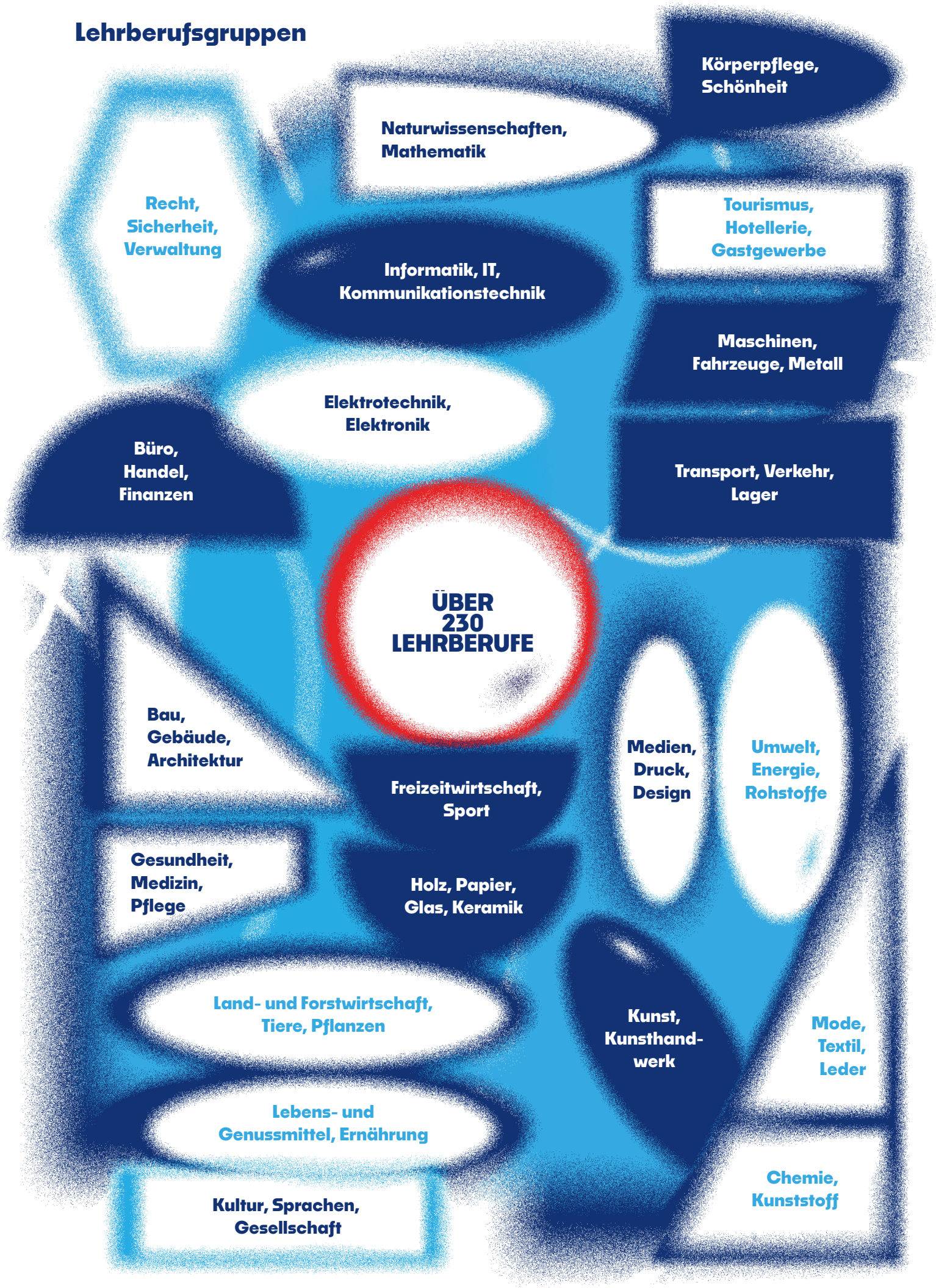
Vielfalt

**Weiterführende Informationen finden Sie hier:**

Lehrlingsausbildung – Duales System
WKO Lehre
Zuordnung der Lehrberufe zu den Berufsgruppen

1 Stand: März 2024
2 Ergänzend dazu gibt es Lehrberufe im land- und forstwirtschaftlichen Bereich *(s. Seite 09)*.

# Lehrberufsgruppen



# Die Lehrberufe

## In Österreich gibt es 213 gewerbliche Lehrberufe[3] sowie 15 land- und forstwirtschaftliche Lehrberufe.

Im Jahr 2022 wurden 108.085 Lehrlinge in gewerblichen Lehrberufen ausgebildet. Dazu kommen die Lehrlinge in den land- und forstwirtschaftlichen Lehrberufen *(Stand 2022: 885 Lehrlinge)*.

Vielfalt

**Zum Vergleich**

| 10. Schulstufe *(Schuljahr 2022/23)*: |
| --- |
| 98.570 Schüler*innen<br>davon 37,7 % in der Berufsschule *(37.122 Lehrlinge)*[4] |

Die gesetzliche Grundlage für die Ausbildung der gewerblichen Lehrberufe ist das BAG *(Berufsausbildungsgesetz)*, für die land- und forstwirtschaftlichen Berufe das LFBAG *(Land- und forstwirtschaftliches Berufsausbildungsgesetz)*.

**Weiterführende Informationen finden Sie hier:**

Liste der Lehrberufe von A bis Z *(Gewerbliche Lehrberufe)*
Land- und forstwirtschaftliche Lehrberufe
Allgemeine Informationen zur Ausbildung von Lehrlingen
Allgemeine Informationen zu Lehrberufen
Lehrberufe in Österreich – Ausbildungen mit Zukunft *(Broschüre)*

3 inkl. öffentlicher Dienst und freie Berufe
4 Quelle: Statistik Austria *(Schulstatistik)*

# Top-20-Lehrberufe

Mehr als 60 % aller Lehrlinge werden jedes Jahr in den Top-20-Lehrberufen ausgebildet

**1.** Metalltechnik 9.963

**2.** Elektrotechnik 9.544

**3.** Kraftfahrzeug-technik 7.607

**4.** Bürokaufmann/ Bürokauffrau 4.475

**5.** Installations- und Gebäudetechnik 4.429

**6.** Einzelhandel - Schwerpunkt Lebensmittelhandel 3.911

**7.** Mechatronik 3.337

**8.** Koch/Köchin 2.801

**9.** Friseur *(Stylist)*/ Friseurin *(Stylistin)* 2.451

**10.** Einzelhandel - Schwerpunkt Allgemeiner Einzelhandel 2.087

**11.** Verwaltungs-assistent/ Verwaltungs-assistentin 2.030

**12.** Informations-technologie - Systemtechnik 1.883

**13.** Pharmazeutisch-kaufmännische Assistenz 1.719

**14.** Hochbau 1.673

**15.** Zimmerei 1.562

**16.** Betriebslogistik-kaufmann/ Betriebslogistik-kauffrau 1.485

**17.** Karosserie-bautechnik 1.419

**18.** Restaurant-fachmann/ Restaurant-fachfrau 1.381

**19.** Maler/in und Beschichtungs-techniker/in - Schwerpunkt Funktionsbe-schichtungen 1.323

**20.** Hotel- und Gastgewerbe-assistent/in 1.219

Datenquelle: WKO-Lehrlingsstatistik, Stand: 2023

# Die Lehrlinge

Die Anzahl der Lehrlinge in Österreich wird im Wesentlichen von folgenden Faktoren bestimmt:

- → Demografische Entwicklung
- → Qualifikationsbedarf bzw. Nachfrage der Unternehmen *(beeinflusst von den wirtschaftlichen Rahmenbedingungen)*
- → Bildungswahlverhalten der Jugendlichen beeinflusst vom Angebot an alternativen *(vollzeitschulischen)* Ausbildungsmöglichkeiten

## Die Entwicklung der Lehrlingszahlen im Überblick

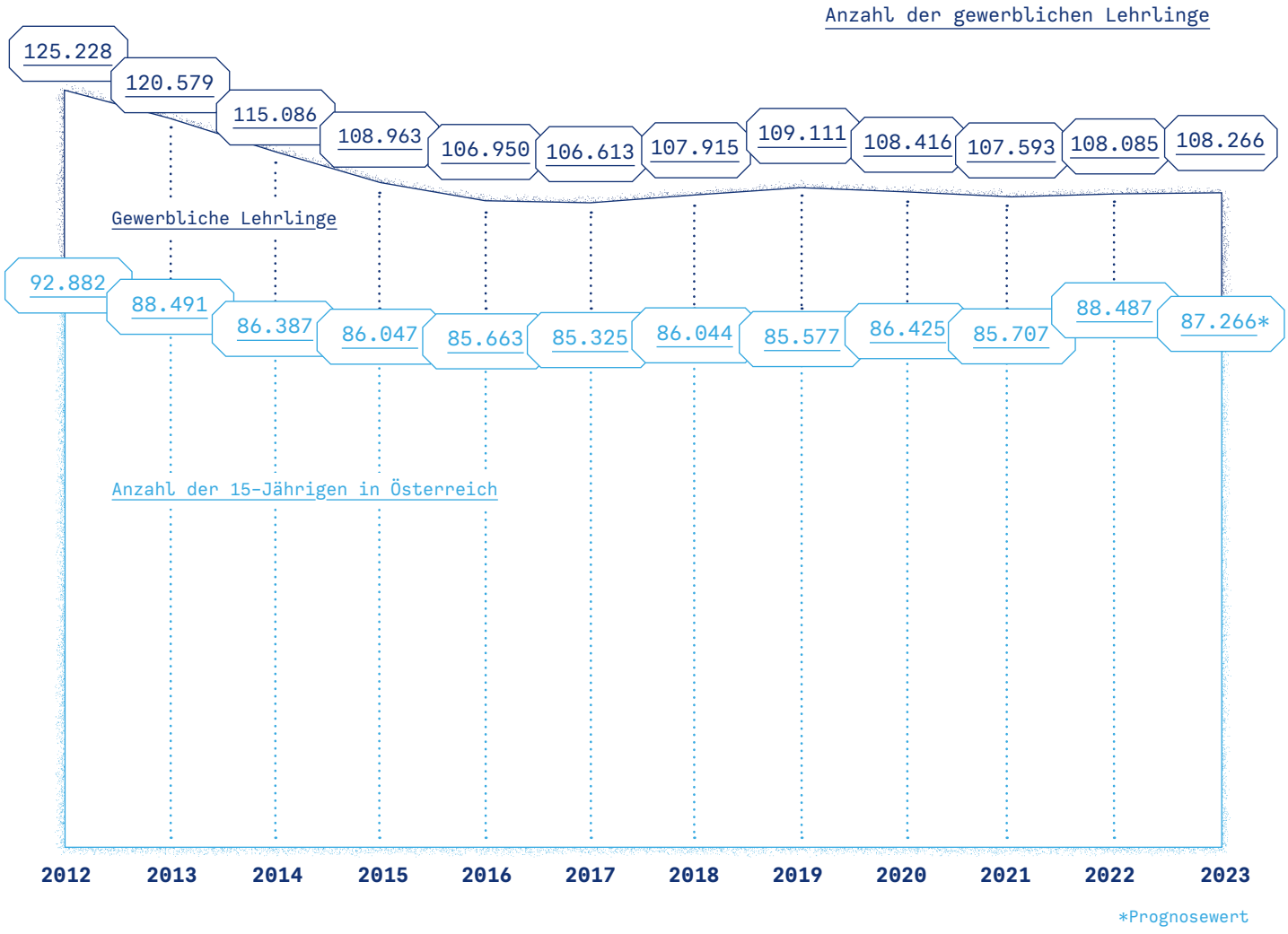
| | |
|---|---|
| 1980 | Höhepunkt der Lehrlingszahlen *(mehr als 194.000 Lehrlinge):* „Babyboom-Generation“ |
| 1981–1996 | Kontinuierlicher Rückgang der Lehrlingszahlen *(vor allem demographisch bedingt)* |
| 1997–2003 | Stabilisierung der Lehrlingszahlen |
| 2004–2008 | Tendenzielle Zunahme der Lehrlingszahlen *(und Jugendlichen)* |
| 2009–2017 | Deutlicher Rückgang der Lehrlingszahlen – vor allem demographisch bedingt, in geringerem Maße auch Aus- und Nachwirkungen der internationalen Finanz- und Wirtschaftskrise[5] |
| 2018–2019 | Anzahl der Lehrlinge nimmt erstmals seit 2008 wieder zu |
| 2020–2021 | Coronabedingt erneuter Rückgang der Lehrlingszahlen |
| 2022 | Leichter Anstieg der Gesamtzahl der Lehrlinge *(und starker Anstieg der Lehrlinge im 1. Lehrjahr)* |
| 2023 | Einpendeln auf das „Vor-Corona-Niveau“ (2019) |

**Weiterführende Informationen finden Sie hier:**

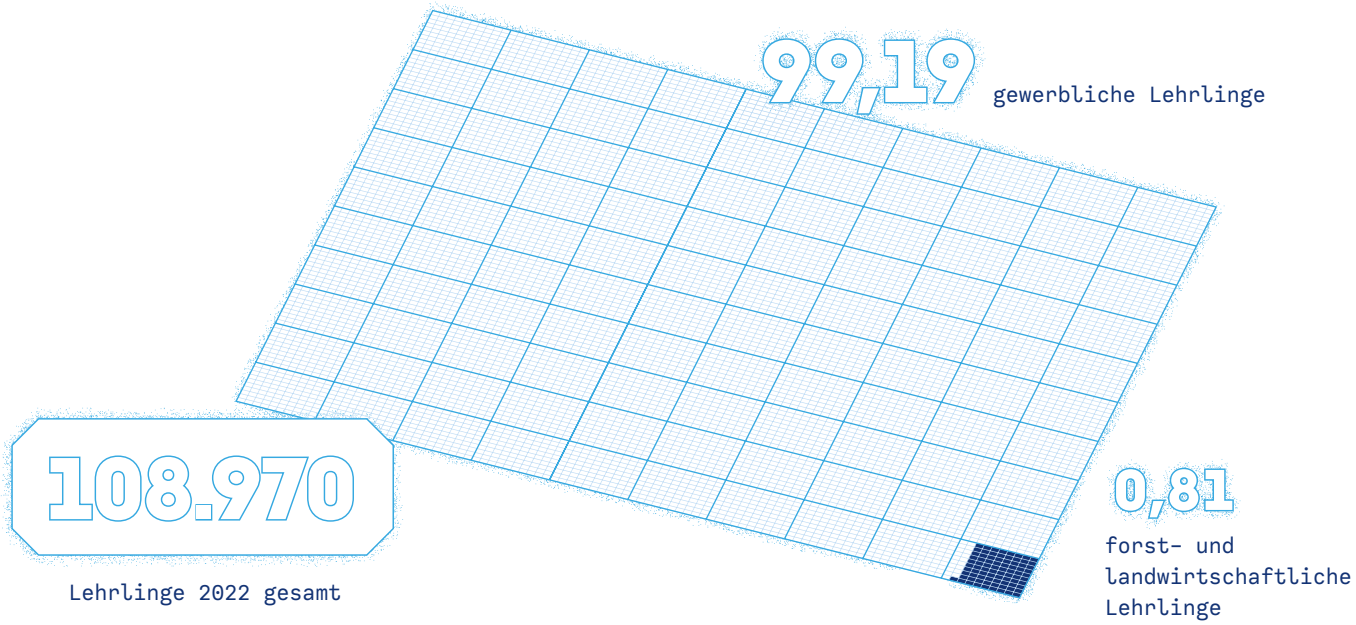
Lehrlingsausbildung im Überblick 2023
Strukturdaten, Trends und Perspektiven
ibw-Forschungsbericht Nr. 217, Wien 2023

5 Größere Auswirkungen der im Jahr 2008 sichtbar gewordenen internationalen Finanz- und Wirtschaftskrise auf den Lehrstellenmarkt waren erst im Jahr 2009 spürbar. Dass im „Krisenjahr“ 2009 die Zahl der Lehrlinge/Lehrstellen insgesamt nahezu konstant gehalten werden konnte, ist auch dem Umstand zu verdanken, dass die Teilnehmer*innen an der *(neu gestalteten)* überbetrieblichen Lehrausbildung im Auftrag des AMS (gemäß § 30b BAG), auch als Lehrlinge gezählt werden.

# Lehrlinge in Österreich




Aufteilung der Lehrlinge 2022 *(in %)*




Datenquelle: WKO-Lehrlingsstatistik + Lehrlingsausbildung im Überblick 2023, Werte von Ende Dezember

# Die wachsenden Lehrberufe

Stabilität und Wachstum

Die Entwicklung der Lehrlingszahlen in den einzelnen Lehrberufen ist durchaus unterschiedlich. Sowohl bei den Top-20-Lehrberufen als auch bei den neu entwickelten Lehrberufen gibt es Ausbildungen, die einen hohen Zuwachs an Lehrlingszahlen aufweisen.

- Bei den Top-20-Lehrberufen zählen beispielsweise Elektrotechnik, Mechatronik und die Pharmazeutisch-kaufmännische Assistenz dazu.

- Bei den neu entwickelten Lehrberufen fallen unter anderem Applikationsentwicklung-Coding, Tierärztliche Ordinationsassistenz und Sportgerätefachkraft mit stark steigenden Lehrlingszahlen auf.

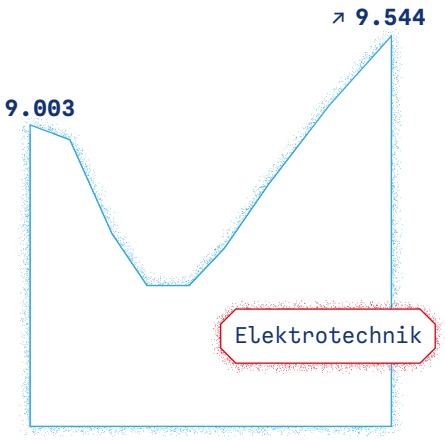
- Zur Spitzengruppe der wachsenden Lehrberufe gehören beispielsweise auch Sonnenschutztechnik, Speditionskaufmann/Speditionskauffrau und Zimmereitechnik.

**Weiterführende Informationen finden Sie hier:**

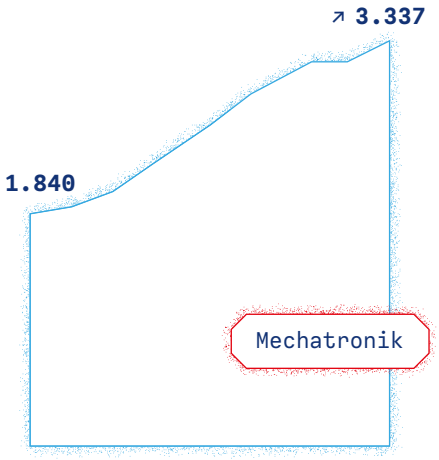
WKO-Lehrlingsstatistik

# **Wachsende Lehrberufe** (ausgewählte Beispiele)

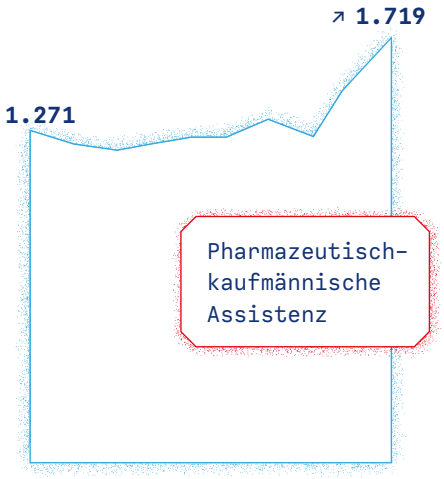
Top-20-Lehrberufe
mit hohen Zuwächsen




2013 → 2023

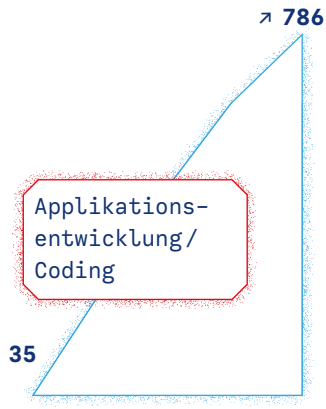



2013 → 2023

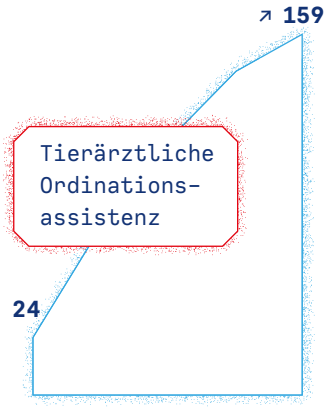



2013 → 2023

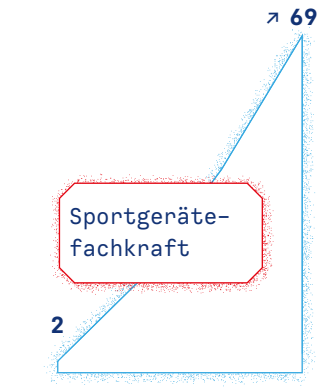
Neu entwickelte Lehrberufe
mit hohen Zuwächsen




2018 → 2023

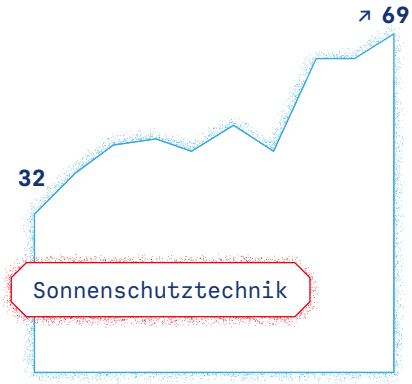



2018 → 2023

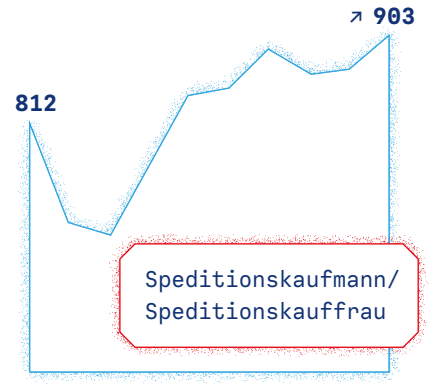



2019 → 2023

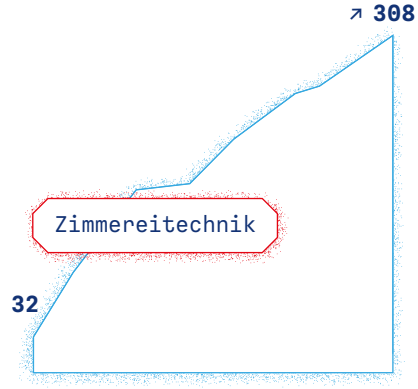
Weitere Lehrberufe
mit hohen Zuwächsen




2013 → 2023




2013 → 2023




2015 → 2023

Datenquelle: WKO-Lehrlingsstatistik, Stand 2023

# Wussten Sie, dass man eine Doppellehre absolvieren kann?

Die
- gleichzeitige Ausbildung
- von zwei Lehrberufen
- in einem Ausbildungsbetrieb

ist möglich.

Flexibilität und Innovation

Die Dauer der Lehrzeit erhöht sich bei einer Doppellehre auf maximal vier Jahre.

Im Jahr 2023 haben 4.694 Lehrlinge eine Doppellehre gemacht. Das sind 4,3 % der gewerblichen Lehrlinge[6].

**Weiterführende Informationen finden Sie hier:**

Lehrberufe in Österreich
Verwandte Lehrberufe

6 Es dürfen nicht alle Lehrberufe in Form einer Doppellehre ausgebildet werden. Bei verwandten Lehrberufen ist eine Doppellehre nicht erlaubt. **Verwandte Lehrberufe:** Die Lehrzeit wird wechselseitig im vollen Ausmaß angerechnet oder ein Ersatz der Lehrabschlussprüfung ist vorgesehen.

# Top-20-Doppellehrberufe

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Fußpfleger/in | + | Kosmetiker/in[7] | 596 |
| 2. | Betonbau | + | Hochbau | 542 |
| 3. | Dachdecker/Dachdeckerin | + | Spengler/Spenglerin | 540 |
| 4. | Elektrotechnik | + | Metalltechnik | 347 |
| 5. | Elektrotechnik | + | Mechatronik | 279 |
| 6. | Konditorei *(Zuckerbäckerei)* Schwerpunkt Allgemeine Konditorei | + | Bäckerei | 159 |
| 7. | Karosseriebautechnik | + | Kraftfahrzeugtechnik | 122 |
| 8. | Seilbahntechnik | + | Elektrotechnik | 120 |
| 9. | Fertigteilhausbau | + | Zimmerei | 94 |
| 10. | Zimmerei | + | Hochbau | 94 |
| 11. | Betonbau | + | Tiefbau | 90 |
| 12. | Land- und Baumaschinentechnik – Schwerpunkt Landmaschinen Kraftfahrzeugtechnik | + | Kraftfahrzeugtechnik | 90 |
| 13. | Hörgeräteakustiker/in | + | Augenoptik | 89 |
| 14. | Technischer Zeichner/ Technische Zeichnerin | + | Metalltechnik | 74 |
| 15. | Bodenleger/in | + | Maler/in und Beschichtungs-techniker/in – Schwerpunkt Funktionsbeschichtungen | 69 |
| 16. | Kunststoffformgebung | + | Metalltechnik | 55 |
| 17. | Kunststoffverfahrenstechnik | + | Metalltechnik | 55 |
| 18. | Elektrotechnik | + | Prozesstechnik | 54 |
| 19. | Kälteanlagentechnik | + | Elektrotechnik | 51 |
| 20. | Spengler/Spenglerin | + | Zimmerei | 51 |

7 Für die Doppellehre Fußpfleger/in & Kosmetiker/in ist seit 2024 ein eigener Lehrberuf eingerichtet. Daher ist die Ausbildung dieser Doppellehre nicht mehr möglich.

Datenquelle: WKO-Lehrlingsstatistik, Stand: 2023

# Wie individuell kann die Lehrzeit gestaltet werden?

Die **Dauer der Lehrzeit** ist in der **Ausbildungsordnung,** die es für jeden Lehrberuf gibt, festgelegt. Die Ausbildungszeit beträgt für die überwiegende Mehrheit aller Lehrberufe drei Jahre.

Die Lehre kann unter bestimmten Voraussetzungen in einer kürzeren Zeit absolviert werden *(z.B. nach einer absolvierten Matura)*. Dabei wird zwischen der **Anrechnung** und der **Verkürzung** der Lehrzeit unterschieden. Die Beratung dazu erfolgt durch die Lehrlingsstellen.

Auch wichtig zu wissen: Das Bundesministerium für Arbeit und Wirtschaft *(BMAW)* regelt, welche **Schul- und Lehrabschlüsse gleichgehalten** sind.

Wenn die Gleichwertigkeit von einem Lehrberuf und einer absolvierten Schule gegeben ist, darf der/die Schulabsolvent*in in diesem Lehrberuf nicht ausgebildet werden.

**Weiterführende Informationen finden Sie hier:**

Lehrlingsstellen der Wirtschaftskammern
Anrechnung oder Verkürzung der Lehrzeit
Anrechnung auf verwandte Lehrberufe: Lehrberufsliste
Gleichhaltung von schulischen Abschlüssen mit facheinschlägigen Lehrabschlüssen

# Absolvierung der Lehrzeit in kürzerer Zeit

## Anrechnung

**verpflichtend**
aufgrund rechtlicher Vorschriften

Die Lehrzeit **muss** im gleichen bzw. einem verwandten Lehrberuf verringert werden, wenn der angehende Lehrling u. a.

- → bereits Lehrzeit in einem Lehrbetrieb im selben Lehrberuf zurückgelegt hat,
- → Lehrzeit in einem Lehrbetrieb in einem verwandten Lehrberuf zurückgelegt hat *(Ausmaß der Anrechnung ist in der Lehrberufsliste geregelt)*,
- → Ausbildungszeiten in gleichgehaltenen internationalen Ausbildungsprogrammen absolviert hat,
- → Ausbildungszeiten im Rahmen der überbetrieblichen Ausbildung[9] zurückgelegt hat,
- → Lehrzeit in Ausbildungszweigen der Land- und Forstwirtschaft zurückgelegt hat oder
- → die Berufsschule weiter besucht wurde

**oder**

**freiwillig**
Vereinbarung zwischen dem künftigen Lehrberechtigten und dem angehenden Lehrling[8]

Die Lehrzeit **kann** bei fachlich verwandten Lehrberufen vermindert werden, u. a. durch Anrechnung

- → von Schulzeiten *(ab der 10. Schulstufe)*
- → ausländischen Ausbildungszeiten

## Verkürzung

**freiwillig**
Vereinbarung zwischen dem künftigen Lehrberechtigten und dem angehenden Lehrling[8]

Die Lehrzeit **kann** verringert werden, wenn der angehende Lehrling eine

- → AHS- oder BHS-Reifeprüfung,
- → Abschlussprüfung einer mindestens dreijährigen BMS,
- → Lehrabschlussprüfung oder
- → Facharbeiterprüfung in einem land- und forstwirtschaftlichen Lehrberuf

erfolgreich abgelegt hat.[10]

8 Bei minderjährigen Lehrlingen: Erziehungsberechtigte*r.

9 Überbetriebliche Lehrausbildung *(ÜBA)*: Bei der überbetrieblichen Lehrausbildung wird ein Ausbildungsvertrag nicht mit einem Lehrbetrieb, sondern mit einer Schulungseinrichtung abgeschlossen. Siehe dazu: oesterreich.gv.at

10 Mindestens dreijährige Lehrberufe können in einer um ein Jahr verkürzten Form erlernt werden.

# Wie modern sind Österreichs Lehrberufe?

## In den letzten sieben Jahren wurden 90 Lehrberufe aktualisiert und 22 neue Lehrberufe entwickelt.[11]

Flexibilität und Innovation

**Welche Kompetenzen während der Lehrzeit zu vermitteln sind, ist rechtlich geregelt:**

Ausbildungsordnung

enthält die Vorschriften für den

Ausbildungsbetrieb

&

Lehrplan

enthält die Vorschriften für die

Berufsschule

Die Aktualität und die Arbeitsmarktrelevanz der zu vermittelnden Kompetenzen sind von zentraler Bedeutung beim Design eines Lehrberufs. Um dies zu gewährleisten, ist das BMAW gesetzlich verpflichtet, **Lehrberufsanalysen im Zeitabstand von längstens fünf Jahren** durchzuführen. Wirtschaftliche, gesellschaftliche und technische Erfordernisse und Entwicklungen sind der Kern jeder Lehrberufsaktualisierung.[12] Green Skills, Digitalisierung und Nachhaltigkeit sind dafür aktuelle Beispiele.

**Weiterführende Informationen finden Sie hier:**

Ausbildungsordnungen
Lehrpläne der Berufsschulen
Berufsausbildungsgesetz (BAG)
Lehrberufspakete

11 Es gibt auch Lehrberufe, die in diesem Zeitraum ersatzlos gestrichen wurden: Kristallschleiftechnik *(im Jahr 2021)*, Stempelerzeuger/in und Flexograf/in *(im Jahr 2021)*, Leichtflugzeugbauer/Leichtflugzeugbauerin *(im Jahr 2019)*, Rauhwarenzurichter/Rauhwarenzurichterin *(im Jahr 2019)*, Schiffbauer/Schiffbauerin *(im Jahr 2019)*

12 Dies ist im § 1a des Berufsausbildungsgesetzes *(BAG)* geregelt.

# In den letzten sieben Jahren aktualisierte und neu entwickelte Lehrberufe

### Aktualisierte Lehrberufe 2023

- Abwassertechnik
- Elektrotechnik
- Fleischverarbeitung
- Fußpflege *(Podologie)*
- Kosmetik *(Kosmetologie)*
- Kunststofftechnologie
- Pharmatechnologie

### Neu entwickelte Lehrberufe 2023

- Kosmetik *(Kosmetologie)*/ Fußpflege *(Podologie)*
- Pflegefachassistenz
- Pflegeassistenz

### Aktualisierte Lehrberufe 2021

- Betonfertigteiltechnik
- Binnenschifffahrt
- Chocolatier/Chocolatière
- Drogist/Drogistin
- Entsorgungs- und Recyclingfachkraft
- Konditorei *(Zuckerbäckerei)*
- Mechatronik
- Medizinproduktekaufmann/ Medizinproduktekauffrau
- Pharmazeutisch-kaufmännische Assistenz
- Systemgastronomiefachkraft
- Veranstaltungstechnik
- Vergolden und Staffieren
- Verpackungstechnik

### Aktualisierte Lehrberufe 2019

- Bäckerei
- Betonbau
- Dachdecker/Dachdeckerin
- Friseur *(Stylist)*/ Friseurin *(Stylistin)*
- Gastronomiefachmann/ Gastronomiefachfrau
- Hochbau
- Koch/Köchin
- Mechatronik
- Prozesstechnik
- Restaurantfachmann/ Restaurantfachfrau
- Spengler/Spenglerin
- Tiefbau

### Neu entwickelte Lehrberufe 2019

- Backtechnologie
- Bauwerksabdichtungstechnik
- Betonbauspezialist/ Betonbauspezialistin
- Fahrradmechatronik
- Hochbauspezialist/ Hochbauspezialistin
- Nah- und Distributionslogistik
- Sportgerätefachkraft
- Tiefbauspezialist/ Tiefbauspezialistin

### Aktualisierte Lehrberufe 2018

- Applikationsentwicklung – Coding
- Elektrotechnik
- Informationstechnologie
- Medienfachmann/ Medienfachfrau
- Metalltechnik
- Polsterer/Polsterin
- Rauchfangkehrer/ Rauchfangkehrerin
- Steinmetz/Steinmetzin
- Zahntechnik

### Neu entwickelte Lehrberufe 2018

- Bautechnische Assistenz
- E-Commerce-Kaufmann/ E-Commerce-Kauffrau
- Glasverfahrenstechnik
- Maskenbildner/ Maskenbildnerin
- Steinmetztechnik
- Tierärztliche Ordinationsassistenz
- Zahntechnische Fachassistenz

### Aktualisierte Lehrberufe 2022

- Berufsfotografie
- Kunststoffverfahrenstechnik
- Mechatronik
- Metallbearbeitung
- Metalltechnik
- Oberflächentechnik
- Prüftechnik
- Tiefbauspezialist/ Tiefbauspezialistin
- Tischlerei
- Tischlereitechnik

### Neu entwickelte Lehrberufe 2022

- Bahnreise- und Mobilitätsservice

### Aktualisierte Lehrberufe 2020

- Archiv-, Bibliotheks- und Informationsassistent/ Archiv-, Bibliotheks- und Informationsassistentin
- Bankkaufmann/Bankkauffrau
- Betriebsdienstleister/ Betriebsdienstleisterin
- Betriebslogistikkaufmann/ Betriebslogistikkauffrau
- Buch- und Medienwirtschaft–Buch- und Musikalienhandel
- Buch- und Medienwirtschaft–Buch- und Pressegroßhandel
- Buch- und Medienwirtschaft–Verlag
- Buchbindetechnik und Postpresstechnologie
- Bürokaufmann/Bürokauffrau
- E-Commerce-Kaufmann/ E-Commerce-Kauffrau
- Einkäufer/Einkäuferin
- Finanz- und Rechnungswesenassistenz
- Finanzdienstleistungskaufmann/ Finanzdienstleistungskauffrau
- Großhandelskaufmann/ Großhandelskauffrau
- Hotel- und Gastgewerbeassistent/ Hotel- und Gastgewerbeassistentin
- Hotel- und Restaurantfachmann/ Hotel- und Restaurantfachfrau
- Hotelkaufmann/ Hotelkauffrau
- Immobilienkaufmann/ Immobilienkauffrau
- Industriekaufmann/ Industriekauffrau
- Kanzleiassistent/ Kanzleiassistentin
- Masseur/Masseurin
- Mobilitätsservice
- Personaldienstleistung
- Reisebüroassistent/ Reisebüroassistentin
- Speditionskaufmann/ Speditionskauffrau
- Speditionslogistik
- Sportadministrator/ Sportadministratorin
- Steuerassistenz
- Versicherungskaufmann/ Versicherungskauffrau
- Verwaltungsassistent/ Verwaltungsassistentin

### Neu entwickelte Lehrberufe 2020

- Fertigungsmesstechnik
- Eventkaufmann/Eventkauffrau
- Assistent/Assistentin in der Sicherheitsverwaltung

### Aktualisierte Lehrberufe 2017

- Buchbinder/Buchbinderin
- Einzelhandel
- Fertigteilhausbau
- Holztechnik
- Pflasterer/Pflasterin
- Reifen- und Vulkanisationstechnik
- Sonnenschutztechnik
- Wärme-, Kälte-, Schall- und Brandschutztechnik

Datenquelle: BMAW-Lehrberufspakete

# Wussten Sie, dass Lehrlinge mit ihrer Ausbildung sehr zufrieden sind?

Akzeptanz

**Die Lehre stößt auf hohe Akzeptanz und Zufriedenheit bei den Lehrlingen und Betrieben.**

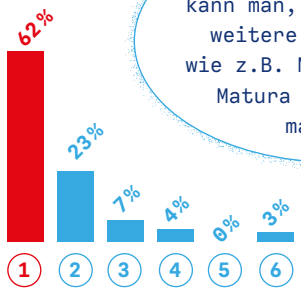
**Was ist Ihre Meinung über die Lehre?**

**Weiterführende Informationen finden Sie hier:**

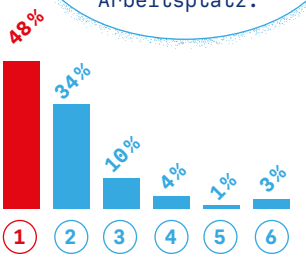
Die Wahrnehmung der Lehre – 2022/23

# Allgemeines Stimmungsbild unter den Lehrlingen

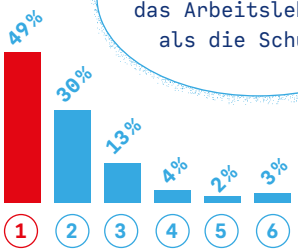
„Auch nach einer Lehre kann man, wenn man will, weitere Ausbildungen wie z.B. Meisterprüfung, Matura oder Studium machen.“



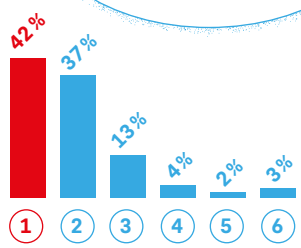

„Mit einer abgeschlossenen Lehre findet man leicht einen Arbeitsplatz.“



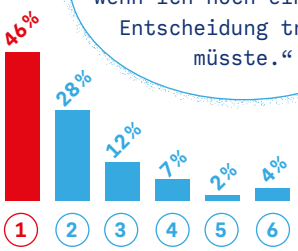

„Die Lehre bereitet besser auf das Arbeitsleben vor als die Schule.“



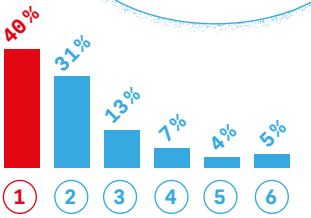

„Mit einer abgeschlossenen Lehre bekommt man im Berufsleben interessante Tätigkeiten, Aufgaben zu erledigen.“



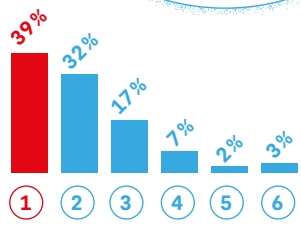

„Ich würde mich jederzeit wieder für eine Lehre entscheiden, wenn ich noch einmal die Entscheidung treffen müsste.“




„Ich habe in meinem Freundeskreis schon empfohlen eine Lehre zu machen.“



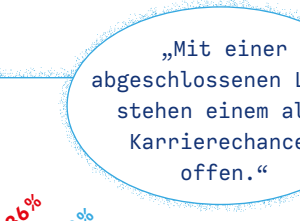

„Mit einer abgeschlossenen Lehre kann man gut verdienen.“



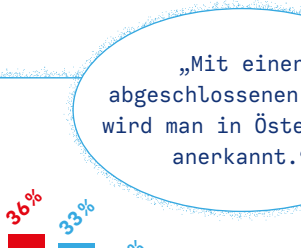

„Eine Lehre wird in meinem Freundes- und Bekanntenkreis als gute Entscheidung beurteilt.“




„Mit einer abgeschlossenen Lehre stehen einem alle Karrierechancen offen.“




„Mit einer abgeschlossenen Lehre wird man in Österreich anerkannt.“




(1) Stimme voll und ganz zu
(2) Note 2
(3) Note 3
(4) Note 4
(5) Stimme gar nicht zu
(6) Weiß nicht, keine Angabe

Datenquelle: Die Wahrnehmung der Lehre – 2022/23, Market Marktforschungsinstitut für WKÖ – Abteilung für Bildungspolitik
Aufgrund von Rundungsdifferenzen wird bei einzelnen Aussagen die Summe von 100 % über- bzw. unterschritten

# Jugendliche mit Migrationshintergrund in der Lehre

Es besteht in Österreich

- ↗ ein **hohes und ungenutztes Potenzial** an qualifizierten und talentierten *(oft auch mehrsprachigen)* Fachkräften der Zukunft und daher
- ↗ ein **verstärkter Integrationsbedarf** von Jugendlichen mit Migrationshintergrund in Ausbildung und Arbeitsmarkt.

Die Ursache für die aktuelle Unterrepräsentation der Jugendlichen mit Migrationshintergrund ist nicht eindeutig festzumachen. Es dürfte ein Bündel von Ursachen und deren Zusammenwirken dafür verantwortlich sein, wie u. a.

Akzeptanz

→ mangelhafte Deutschkenntnisse

→ geringe Schulleistungen

→ Informationsdefizite und unzureichende Berufsorientierung *(geringe Kenntnis vom österreichischen System der Lehrlingsausbildung)*

→ spezifische Ausbildungspräferenzen der Jugendlichen

→ Selbstselektion *(Jugendliche mit Migrationshintergrund bemühen sich erst gar nicht um einen Ausbildungsplatz)*

→ bildungsferne Herkunftsfamilien

→ Image der Lehre bei Zuwanderern und ihren Kindern

→ fehlende Unterstützung bzw. fehlendes Wissen der Eltern

→ kurzfristig höhere finanzielle Attraktivität von Hilfsarbeitstätigkeiten

→ bürokratische Erfordernisse/ Beschränkungen der Beschäftigung von Jugendlichen mit einer Nicht-EU-Staatsbürgerschaft

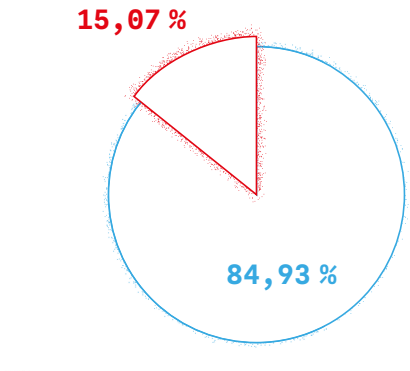
→ Vorbehalte bei der Auswahl von Lehrlingen

**Weiterführende Informationen finden Sie hier:**

Lehrlingsausbildung im Überblick 2023
*Strukturdaten, Trends und Perspektiven*
*ibw*-Forschungsbericht Nr. 217, Wien 2023

# Jugendliche mit Migrationshintergrund und ausländische Jugendliche in der österreichischen Lehre

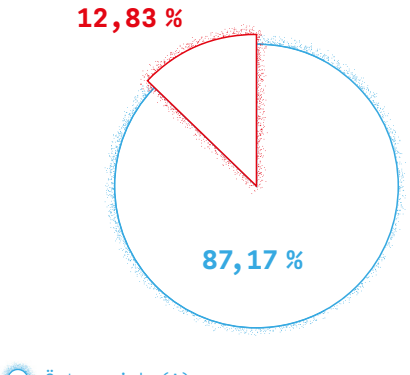
**Jahr 2023**




**Top 5**

| Staatsbürgerschaft | Anzahl Lehrlinge | in % |
|---|---|---|
| Österreich (A) | 91.954 | 84,93 |
| Deutschland (D) | 2.114 | 1,95 |
| Türkei (TR) | 1.464 | 1,35 |
| Serbien (SRB) | 1.277 | 1,18 |
| Syrien (SYR) | 1.267 | 1,17 |

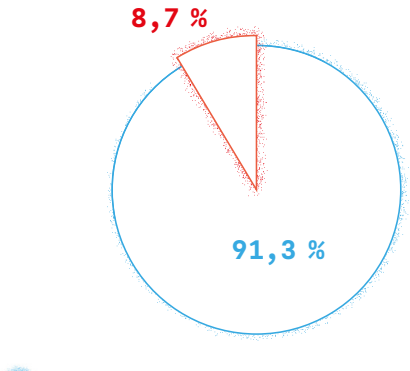
**Jahr 2018**




**Top 5**

| Staatsbürgerschaft | Anzahl Lehrlinge | in % |
|---|---|---|
| Österreich (A) | 94.066 | 87,17 |
| Deutschland (D) | 1.767 | 1,64 |
| Afghanistan (AFG) | 1.670 | 1,55 |
| Türkei (TR) | 1.526 | 1,41 |
| Serbien (SRB) | 1.145 | 1,06 |

**Jahr 2013**




**Top 5**

| Staatsbürgerschaft | Anzahl Lehrlinge | in % |
|---|---|---|
| Österreich (A) | 110.128 | 91,33 |
| Deutschland (D) | 1.643 | 1,36 |
| Türkei (TR) | 1.585 | 1,31 |
| Bosnien-Herzegowina (BIH) | 1.339 | 1,11 |
| Serbien (SRB) | 1.187 | 0,98 |

Datenquelle: WKO-Lehrlingsstatistik, Stand: 2023 + ibw-Berechnungen

# Zum Vergleich:
# Schüler*innen mit nicht-deutscher Umgangs-sprache bzw. Migrations-hintergrund

Während im Schuljahr 2021/22 der Anteil an Jugendlichen mit nicht-deutscher Umgangssprache in den **Volksschulen** 31,2 % betrug, lag er in den **Berufsschulen** lediglich bei 14,2 % *(ohne land- und forstwirtschaftliche Berufsschulen).*

Selbst in der **AHS-Oberstufe** *(21,1 %)* bzw. in den **kaufmännischen höheren Schulen *(Handelsakademien)*** *(38,9 %)* ist der Anteil an Jugendlichen mit nicht-deutscher Umgangssprache höher.[13]

Akzeptanz

**Weiterführende Informationen finden Sie hier:**

Lehrlingsausbildung im Überblick 2023
*Strukturdaten, Trends und Perspektiven*
*ibw*-Forschungsbericht Nr. 217, Wien 2023

13 *Hinweis:* Hinsichtlich der Partizipation von Jugendlichen mit Migrationshintergrund in der Sekundarstufe II bestehen enorme Unterschiede nach Bundesländern.

# Anteil der Schüler*innen mit nicht-österreichischer Staatsbürgerschaft bzw. nicht-deutscher Umgangssprache nach ausgewählten Schultypen




Datenquelle: Statistik Austria: Schulstatistik 2021/22 + ibw-Berechnungen

# Wussten Sie, dass die österreichische Lehre international eine Benchmark ist?

## Österreich

- ist eines der wenigen Länder mit einer umfangreichen Lehrlingsausbildung.
- gehört zu den Ländern mit dem höchsten Anteil an Berufsbildung (auf Ebene der Sekundarstufe II).
- ist das einzige Land, in dem die Lehre und die vollzeitschulische Berufsbildung (BMS, BHS) in etwa gleich viele Personen umfassen.

Akzeptanz

Die Jugendarbeitslosigkeit ist tendenziell niedriger, je mehr Jugendliche eines Altersjahrgangs eine Lehrlingsausbildung absolvieren.

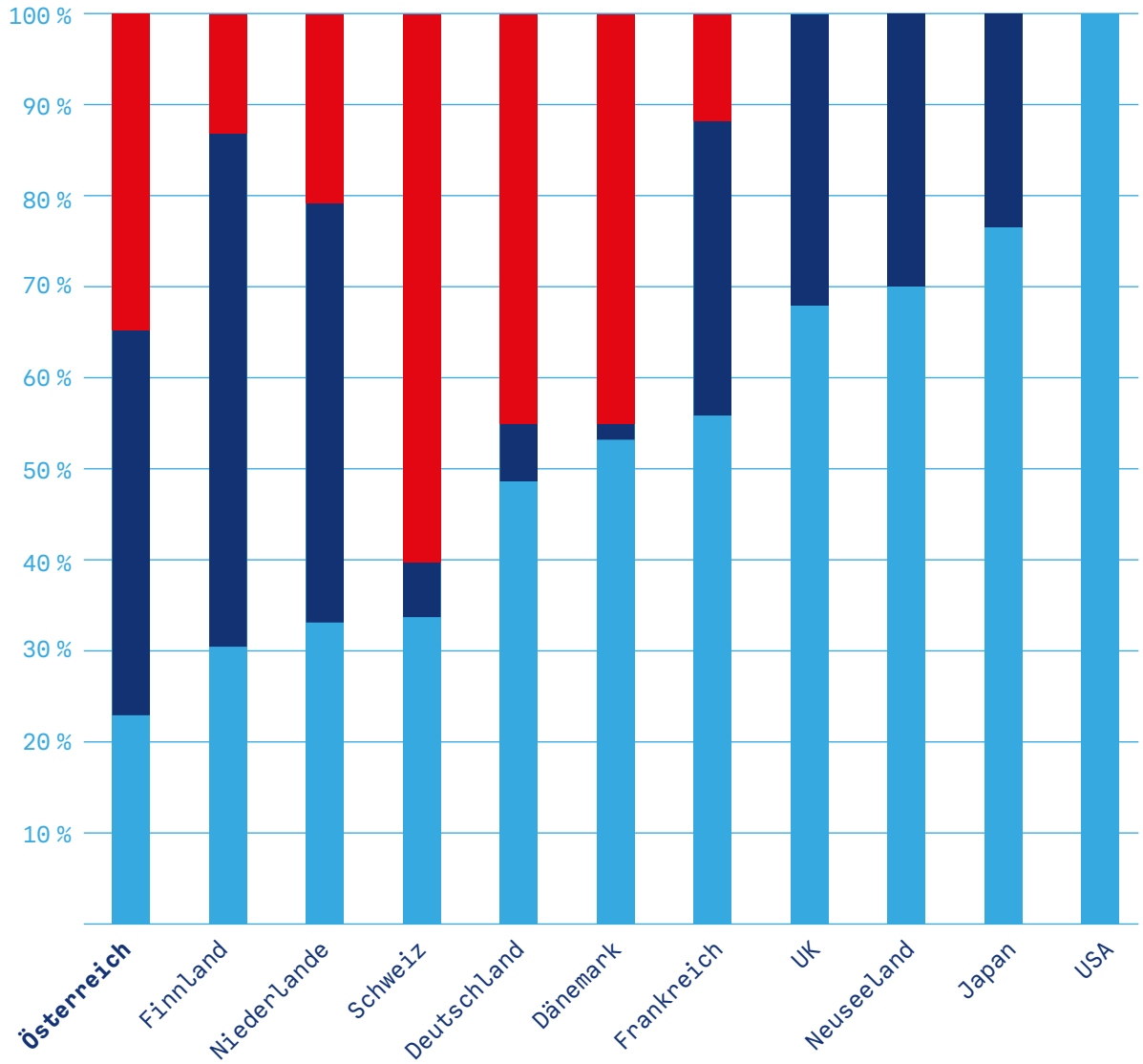
Dies trifft auch auf die Arbeitslosenquote der 20- bis 24-Jährigen zu, die in der Regel die Lehrlingsausbildung bereits vollendet haben. Es verdeutlicht den positiven Effekt der Lehre auf die Integration Jugendlicher und junger Erwachsener in den Arbeitsmarkt.

**Weiterführende Informationen finden Sie hier:**

Education at a Glance
Lehrlingsausbildung im Überblick 2023
*Strukturdaten, Trends und Perspektiven*
*ibw*-Forschungsbericht Nr. 217, Wien 2023

# Die Lehre im internationalen Vergleich

**Verteilung der Schüler*innen in der Sekundarstufe II *(ausgewählte Länder)***




„Lehre“ (Kombination aus schulischer & arbeitsplatzbasierter Berufsbildung)

vollzeitschulische Berufsbildung

allgemeinbildende Schulen

Quelle: Education at a Glance, OECD, diverse Jahrgänge ab 2019

# Wie wird ein Lehrberuf entwickelt bzw. aktualisiert?

Lehrberufe werden in komplexen Verfahren entwickelt bzw. aktualisiert.

Daran sind viele Akteure beteiligt, die die Verantwortung für die Gestaltung der Ausbildungsordnung und für den Lehrplan der Berufsschule übernehmen.

Qualität

Mitunter zieht sich so ein Prozess auch über mehrere Jahre.

Die Initiative zur Entwicklung geht in den meisten Fällen von der WKÖ bzw. dem BMAW aus. Selbstverständlich kann ein Entwurf für einen neuen Lehrberuf auch von der Arbeitnehmer-Vertretung entwickelt werden. Aufgrund der Häufigkeit werden nachfolgend nur die Verfahren zur Entwicklung von BMAW- bzw. Arbeitgeber-Entwürfen dargestellt.

Der wesentliche Unterschied ist, dass bei der Entwicklung der BMAW-Entwürfe beide Sozialpartner von Beginn an im Prozess eingebunden sind.

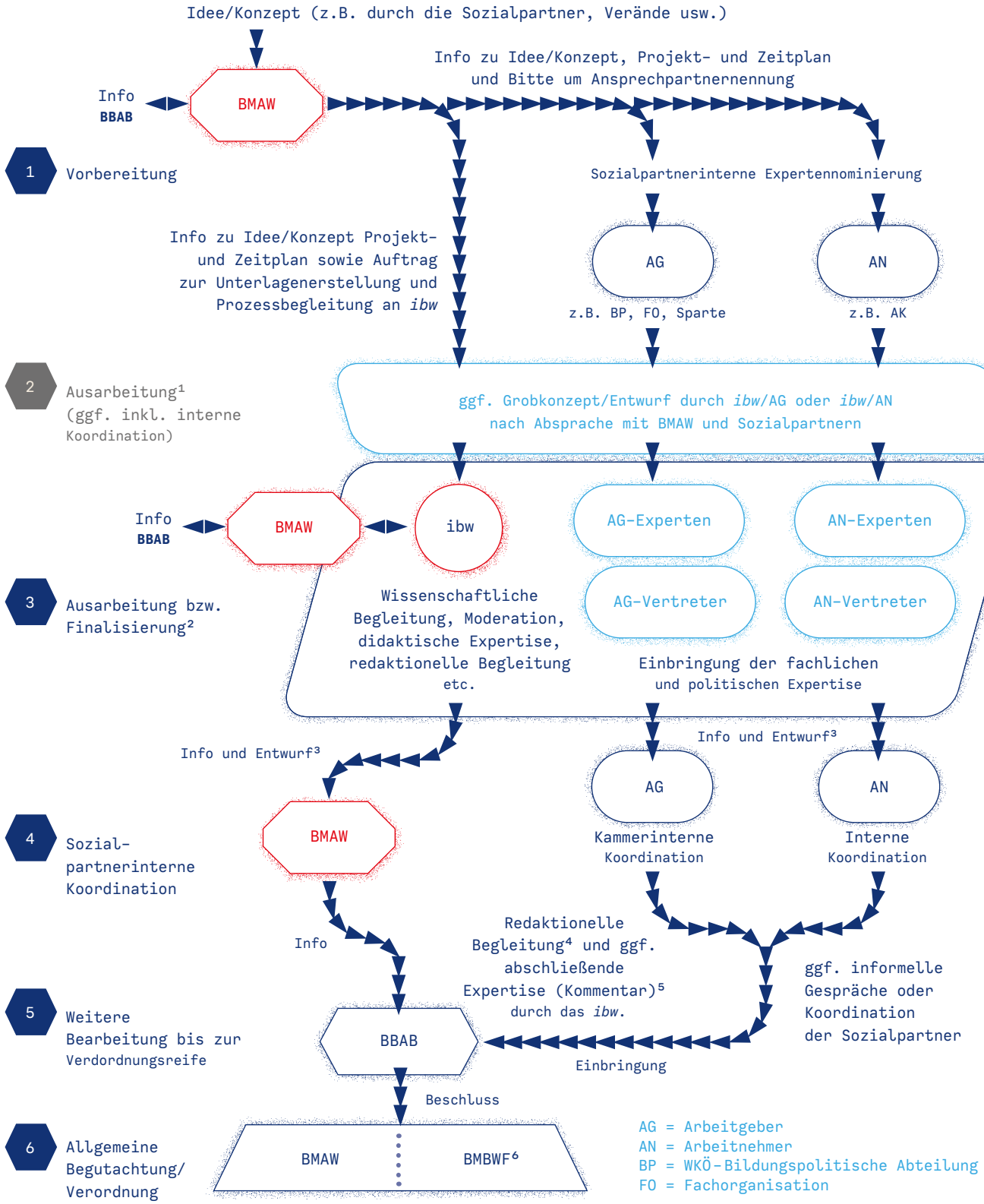
**Weiterführende Informationen finden Sie hier:**

Die Lehre – Duale Berufsausbildung in Österreich *(Broschüre)*
Wie entsteht ein neuer Lehrberuf? Ablauf und Varianten




Die nachfolgenden Grafiken stellen zwei verschiedene Ablaufvarianten dar. Anhand der Komplexität der Grafiken ist erkennbar, wie viele Akteure in der Qualitätssicherung der Lehrlingsausbildung in Österreich eingebunden sind.

# Lehrberufsentwicklung: Erstellung von BMAW-Entwürfen




1 bei Bedarf in Absprache mit dem BMAW und den Sozialpartnern, z.B. durch Absprache im BBAB: Ausarbeitung eines groben Konzeptes *(z.B. Berufsbild)* oder vollständigen Entwurfes zwischen ibw und der die Idee einbringenden Organisation ggf. inkl. interne Koordination; Projekt- und Terminkoordination: AG/AN/einbringende Organisation

2 Projektkoordination: BMAW; Vorgabe eines Projekt- und Zeitplans an alle Akteure, Terminkoordination: BMAW oder ibw im Auftrag des BMAW, die Kommunikation erfolgt über die dem BMAW genannten Ansprechpartner

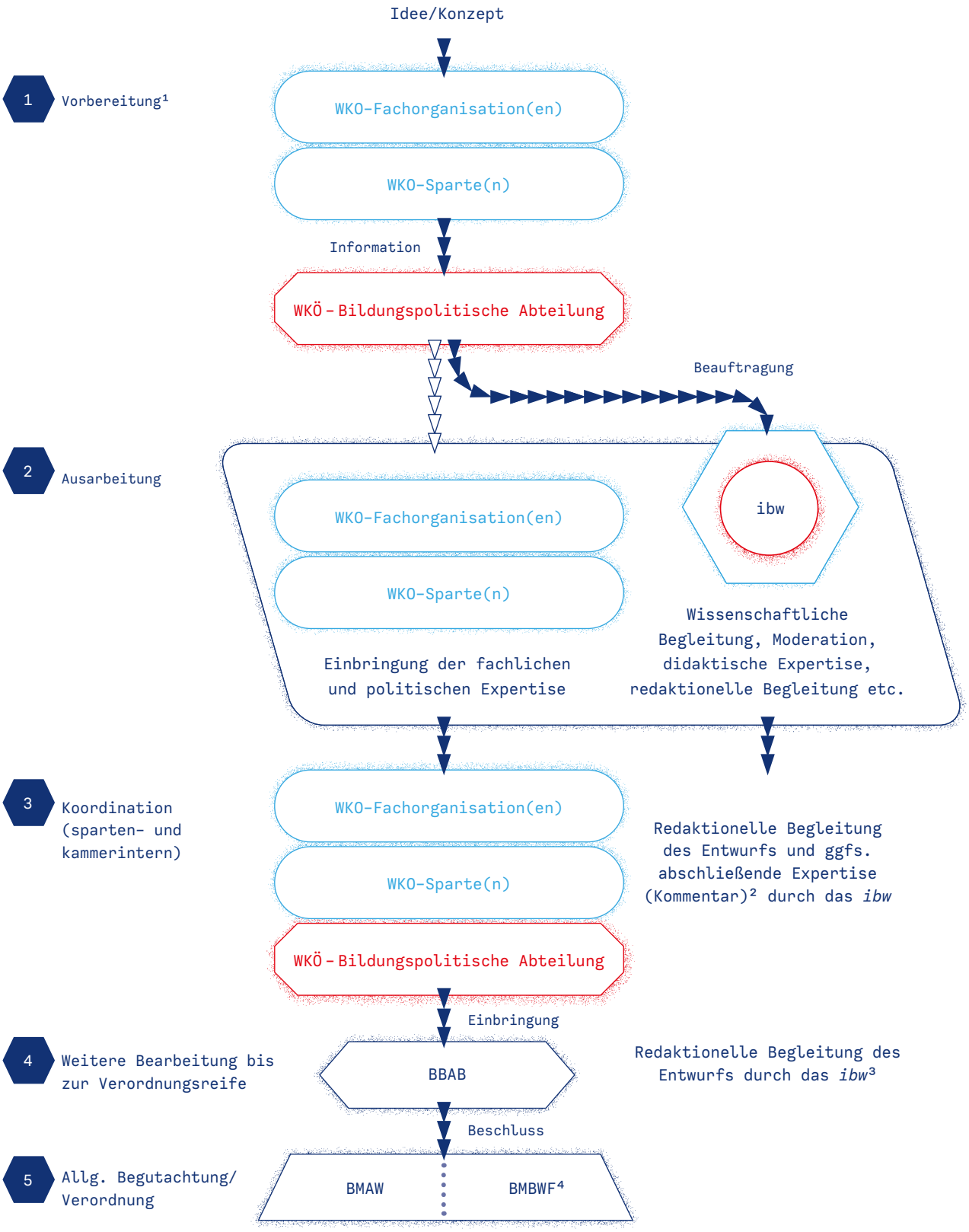
3 Ausbildungsordnung, Prüfungsordnung, Verwandschaftsvorschlag und Motivenbericht

4 auch im Rahmen der ggf. stattfindenden BBAB-Ausschusssitzungen

5 ggf. bereits bei Finalisierung des Entwurfs

6 zugehöriger Rahmenlehrplan

# Lehrberufsentwicklung: Erstellung von Arbeitgeber-Entwürfen
(WKÖ-Entwürfe)




1 Festlegung des Prozesses und der Projektkoordination, Beauftragung
2 bei Bedarf bereits bei Finalisierung des Entwurfs
3 z.B. in den ggf. stattfindenden BBAB-Ausschusssitzungen
4 zugehöriger Rahmenlehrplan

# Die Lehrabschlussprüfung (LAP)

Bei der LAP wird festgestellt, ob der/die Prüfungskandidat*in über die für den Lehrberuf erforderlichen Kompetenzen verfügt und in der Lage ist, den Beruf auszuüben.

Es gibt für jeden Lehrberuf eine **Prüfungsordnung,** in der die Prüfungsinhalte geregelt sind.

Die LAP wird von den **Lehrlingsstellen der Wirtschaftskammern Österreich**s organisiert und vor einer **Prüfungskommission** abgelegt. Die LAP ist der Beginn der Karriere als Fachkraft.[14]

Jede LAP besteht aus einer **praktischen** und einer **theoretischen Prüfung.**

Qualifiziert

**Praktische Prüfung**

gliedert sich in mehrere Gegenstände und umfasst je nach Lehrberuf:

→ einen Teil, in dem **praktische Aufgaben** bearbeitet werden müssen *(z.B. Geschäftsprozesse, Prüfarbeit, Projektarbeit, Geschäftsfall)*

→ zumindest einen **mündlichen Teil** *(z.B. Fachgespräch, mündlicher Prüfungsteil im Gegenstand Geschäftsprozesse)*

**Theoretische Prüfung**

besteht, je nach Lehrberuf, aus einem Gegenstand oder mehreren Gegenständen

→ die Prüfung ist **schriftlich**

→ **entfällt** für die meisten Kandidat*innen. Sie muss nur bei einer negativen Beurteilung im Berufsschulzeugnis bzw. *(meist)* bei einer ausnahmsweisen Zulassung zur LAP abgelegt werden.

**Weiterführende Informationen finden Sie hier:**

WKO Lehre und Qualität in der Lehre *(Informationen zur Lehrabschlussprüfung)*
Prüfungsordnungen

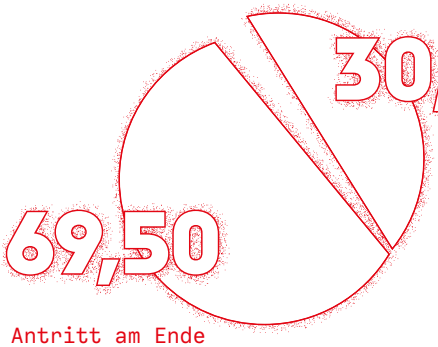
14 Wussten Sie, dass die Lehrlingsausbildung nicht automatisch mit der LAP endet? Ein daran anschließender Antritt zur LAP ist nicht verpflichtend, aber wichtig.

# Lehrabschlussprüfungen im Jahr 2023

LAP-Antritte gesamt

**49.518**

LAP-Antritte in %



**30,50** Andere Antrittsmöglichkeit *(s. Seite 33)*

**69,50** Antritt am Ende der Lehrzeit

Fast die Hälfte aller LAPs wurde in diesen 10 Lehrberufen abgelegt

| Bezeichnung Lehrberuf | Anzahl Kandidat/innen | davon männlich | davon weiblich | in % der Gesamtantritte |
|---|---|---|---|---|
| Einzelhandel (alle Schwerpunkte) | 4.821 | 36,63 | 63,37 | 9,74 |
| Metalltechnik | 4.031 | 89,06 | 10,94 | 8,14 |
| Elektrotechnik | 3.708 | 93,34 | 6,66 | 7,49 |
| Bürokaufmann/Bürokauffrau | 3.182 | 21,72 | 78,28 | 6,43 |
| Kraftfahrzeugtechnik | 2.698 | 95,66 | 4,34 | 5,45 |
| Installations- und Gebäudetechnik | 1.510 | 97,95 | 2,05 | 3,05 |
| Koch/Köchin | 1.342 | 65,28 | 34,72 | 2,71 |
| Mechatronik | 1.237 | 86,58 | 13,42 | 2,50 |
| Friseur (Stylist)/ Friseurin (Stylistin) | 1.080 | 13,89 | 86,11 | 2,18 |
| Betriebslogistikkaufmann/ Betriebslogistikkauffrau | 864 | 64,24 | 35,76 | 1,74 |
| **Gesamt** | **24.473** | | | **49,42** |

Erfolgsquote

**77,92**

Prüfung bestanden
*(in % der Gesamtantritte)*

**18,71**

davon mit Auszeichnung bestanden
*(in % der bestandenen Prüfungen)*

Antritte nach Geschlecht in %

**63,55**

männlich

**36,45**

weiblich

Datenquelle: WKO-Lehrabschlussprüfungsstatistik, Stand: 2023, + ibw-Berechnungen

# Lehrabschluss ohne Lehre. Wie geht das?

So traditionsreich die Lehre ist, so modern und zeitgemäß ist der Zugang zur Lehrabschlussprüfung:

Zur LAP führen viele Wege, nicht nur der über die Lehrzeit. So bietet die Validierung von Kompetenzen im Rahmen der LAP die Möglichkeit, auch auf anderem Weg erworbenes Know-How als Berufsabschluss anerkennen zu lassen.

Qualität

**Weiterführende Informationen finden Sie hier:**

Berufsausbildungsgesetz (BAG)
Lehrabschlussprüfungsstatistik der WKO
Außerordentliche Lehrabschlussprüfungen in Österreich
*ibw*-Forschungsbericht Nr. 218, Wien 2024

# Antrittsmöglichkeiten zur LAP

### Am Ende der Lehrzeit[15]

Aufrechtes Lehrverhältnis + regelmäßiger Besuch der Berufsschule; Antragsstellung maximal sechs Monate vor Lehrzeitende
*BAG § 23 (1) lit. a*

34.413 | 69,50 %

### Vorzeitiger Prüfungsantritt

Antragstellung zu Beginn des letzten Lehrjahrs, wenn Berufsschule erfolgreich abgeschlossen
+
→ Zustimmung des Lehrberechtigten bei aufrechtem Lehrverhältnis

bzw.

→ Lehrverhältnis wurde einvernehmlich oder ohne Verschulden des Lehrlings vorzeitig aufgelöst oder Lehrverhältnis hat vorzeitig geendet
*BAG § 23 (2a)*

2.720 | 5,49 %

### Schule mit Ausbildung in einem Lehrberuf

Besuch einer Schule mit einer zusätzlichen systematischen Ausbildung in einem Lehrberuf; Zulassung zur LAP am Ende der 12. Schulstufe
*BAG § 23 (9)*

84 | 0.17 %

### Ausnahmsweise Zulassung zur Prüfung

**„Lehrabschluss im 2. Bildungsweg“**
Mind. 18 Jahre + erforderliche Fertigkeiten und Kenntnisse wurden auf andere Art und Weise angeeignet
*BAG § 23 (5) lit. a*

9.366 | 18,91 %

bzw.

Mind. die Hälfte der Lehrzeit absolviert + keine Möglichkeit, Lehrvertrag für die restliche Zeit abzuschließen
*BAG § 23 (5) lit. b*

582 | 1,18 %

### Absolvierte Berufsausbildung im Ausland

Gleichwertigkeit des ausländischen Prüfungszeugnisses kann nicht nachgewiesen werden, jedoch bei Fertigkeiten und Kenntnisse der im Ausland absolvierten Berufsausbildung
*BAG § 27a (3)*

53 | 0,11 %

### Absolvierte Bildungsmaßnahme zur Höherqualifizierung

Mind. 22 Jahre + Absolvierung von Bildungsmaßnahmen im Rahmen von Projekten zur Höherqualifizierung (Projekt „Du kannst was“)
*BAG § 23 (11)*

Ohne gesonderte Auswertung

### Zusatzprüfung

LAP wurde bereits in einem anderen, verwandten Lehrberuf abgelegt

bzw.

Erfolgreicher Abschluss einer fachlich einschlägigen Schule
*BAG § 27 (1)*

2.120 | 4,28 %

### Absolvierte Lehrausbildung in einer der nachfolgenden Einrichtungen

→ Justizanstalten
*(Strafvollzug erfolgt nach den Bestimmungen des JGG§55)*

bzw.

→ Sozialpädagogischer Einrichtung

bzw.

→ Einrichtung, die zur Durchführung öffentlicher Jugendhilfe berechtigt ist

bzw.

→ Einrichtung für blinde oder gehörlose Menschen bzw. für Menschen mit einer Körper- oder Sinnesbehinderung
*BAG § 23 (1) lit. b*

110 | 0,22 %

### Absolvierte Maßnahme zur Rehabilitation

Kein Mindestalter + erforderliche Fertigkeiten und Kenntnisse wurden im Rahmen von Maßnahmen zur Rehabilitation erworben
*BAG § 23 (6)*

70 | 0,14 %

Anzahl

in % der Gesamtantritte

15 Die überwiegende Mehrheit aller Kandidat*innen tritt am Ende der Lehrzeit zur LAP an.

Datenquelle: WKO-Lehrabschlussprüfungsstatistik, Stand: 2023

# Die Qualitätssicherung von Lehrabschlussprüfungen

Die **Lehrabschlussprüfungen** (LAPs) unterliegen einem **transparenten und umfangreichen Qualitätssicherungsprozess.** Dieser reicht von der Erstellung von praxisgerechten, validen LAPs bis zur Qualifizierung von Prüfer*innen.

Kennzeichnend für die LAPs ist die personelle Trennung von Ausbildung und Prüfung, die hohe praktische Relevanz und Aktualität der Prüfung und die zentrale Erstellung der LAPs – alles Eigenschaften einer zeitgemäßen, qualitätsgesicherten Prüfung.

Zur Qualitätssicherung

→ **der zentralen Prüfungserstellung für die schriftlichen und praktischen Prüfungen sowie**
→ **der Entwicklung von Prüferhandbüchern für die mündlichen Prüfungen**

hat das Wirtschaftsministerium die **LAP-Clearingstelle** eingerichtet. Diese wird am *ibw – Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft* geführt. Dem *ibw* kommt eine zentrale Rolle in der wissenschaftlichen Begleitung und Qualitätssicherung der dualen Berufsausbildung zu.

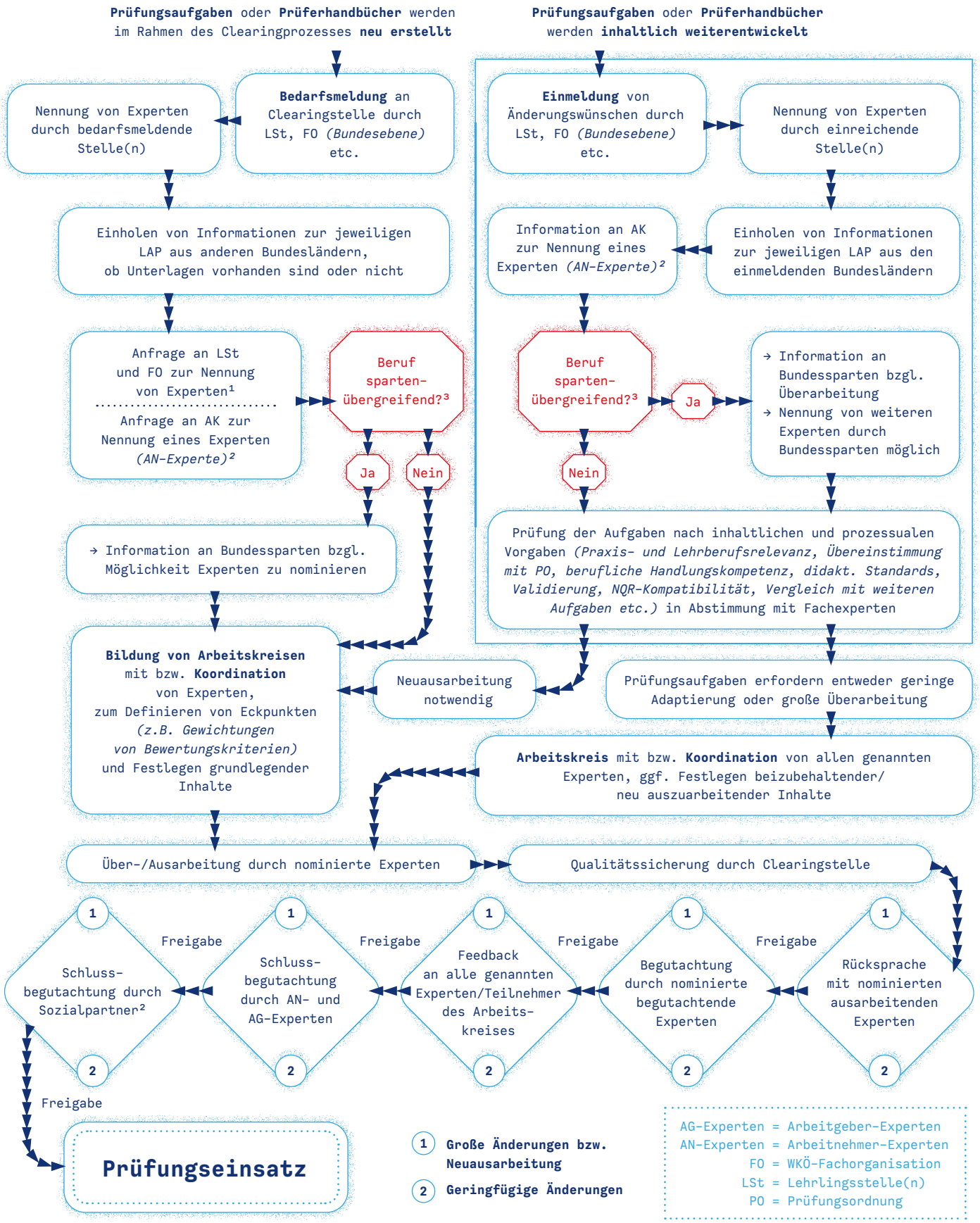
Die Ausarbeitung bzw. Aktualisierung der Prüfungsaufgaben erfolgt in Kooperation zwischen den von den Sozialpartnern nominierten Expert*innen und dem ibw im Rahmen eines komplex anmutenden, aber gut etablierten Clearing-Prozesses.

CLEARINGSTELLE LEHRABSCHLUSSPRÜFUNGEN | Bundesministerium Arbeit und Wirtschaft
eingerichtet am ibw

**Weiterführende Informationen finden Sie hier:**

Die Lehre – Duale Berufsausbildung in Österreich *(Broschüre)*
Zertifizierte*r Prüfer*in für Lehrabschlussprüfungen

# Der LAP-Clearing-Prozess




1 LSt und FO haben die Möglichkeit Experten zu benennen, die das jeweilige Bundesland im Arbeitskreis vertreten.
2 Wird kein Experte zur Teilnahme am Arbeitskreis genannt, wird in Absprache mit den Prüfungsstellen Kontakt zu den Berufsschulen aufgenommen.
3 Die Auswahl der Experten erfolgt durch die Arbeitskreise/in Koordination ohne Berücksichtigung ihrer nominierenden Körperschaften. Sollte jedoch der von der AN-Seite genannte Experte an der Erstellung mitwirken wollen, wird er in den Entstehungsprozess miteinbezogen.
4 Umfasst der Lehrberuf mehrere Schwerpunkte bzw. Module, ist außerdem die AK zu informieren und ihr die Möglichkeit zur Nennung von weiteren Experten zu geben.

# Support...

Es besteht ein breiter Konsens darüber, dass der Lehrlingsausbildung in Österreich ein sehr hoher Stellenwert zukommt. Daher bieten die öffentliche Hand, die Sozialpartner und das AMS ein vielfältiges Angebot an Förderungen und begleitenden Maßnahmen zur Unterstützung und Qualitätssicherung der Lehre an.

Qualität

| | | |
|---|---|---|
| Aus- und Weiterbildungs-beihilfen des AMS | Ausbildungsleitfäden für Lehrbetriebe | Ausbildungsverbünde |
| Ausgezeichnete und gute Lehrabschlussprüfungen | Auslandspraktikum von Lehrlingen sowie Ausbilder*innen | Basisförderung |
| Berufswettbewerbe auf nationaler und internationaler Ebene *(AustrianSkills, EuroSkills, WorldSkills)* | Coaching und Beratung für Lehrbetriebe und Lehrlinge: *Lehre statt Leere* | Digi-Scheck für Lehrlinge |
| Entfernungsbeihilfe | Förderung von Internatskosten | Förderungen für Lehrstellensuchende |
| Förderungen und Unterstützungen auf Landesebene | Gleichmäßiger Zugang von Frauen und Männern zu verschiedenen Lehrberufen *(Mädchen in „Männerberufen“)* | Jobcoaching |

# ... vielfältig und treffsicher!

| | | |
|---|---|---|
| LAP-Clearingstelle | Lehrausbildung mit verlängerter Lehrzeit | Lehre für Erwachsene |
| Lehrlingsfreifahrt und Fahrtenbeihilfe | Prämie für Übernahme von Lehrlingen | Projektförderungen |
| Qualitätssiegel – Staatlich ausgezeichneter Lehrbetrieb | Staatspreis Beste Lehrbetriebe – Fit for Future | Teilqualifikation |
| Übernahme der Kosten für den wiederholten Antritt zur LAP | Unterstützung für Lehrlinge mit Lernschwierigkeiten | Vorbereitung auf die Lehrabschlussprüfung |
| Weiterbildung der Ausbilder*innen | wîse up Digitale Aus- und Weiterbildungsplattform der WKO | Zwischen- und überbetriebliche Ausbildungsmaßnahmen |
| Zusatzausbildungswochen in der Bauindustrie | Zusätzlicher Besuch von Berufsschulstufen | und vieles mehr ... |

**Weiterführende Informationen zu *Lehre statt Leere* finden Sie hier:**

Lehre statt Lehre

# Ein neuer Weg: Die Höhere Berufliche Bildung (HBB)




Perspektive

Viele denken bei höherer tertiärer Bildung ausschließlich an akademische Qualifikationen. Berufspraktische Abschlüsse hingegen haben weniger Sichtbarkeit. Sie werden nicht oder nicht als gleichwertig wahrgenommen.

Neben dieser mangelnden Wahrnehmung bestehender Abschlüsse haben Unternehmen aber auch Bedarf an weiterer höherer Qualifizierung ihrer Mitarbeiter*innen im Rahmen von transparenten Strukturen.

Daher wurde die **Höhere Berufliche Bildung *(HBB)*[16]** als **gleichwertige Alternative** zur hochschulisch-akademischen Bildung in Österreich gesetzlich verankert.

**Weiterführende Informationen finden Sie hier:**

Höhere Berufliche Bildung
Die Höhere Berufliche Bildung – neue Möglichkeiten für Fachkräfte

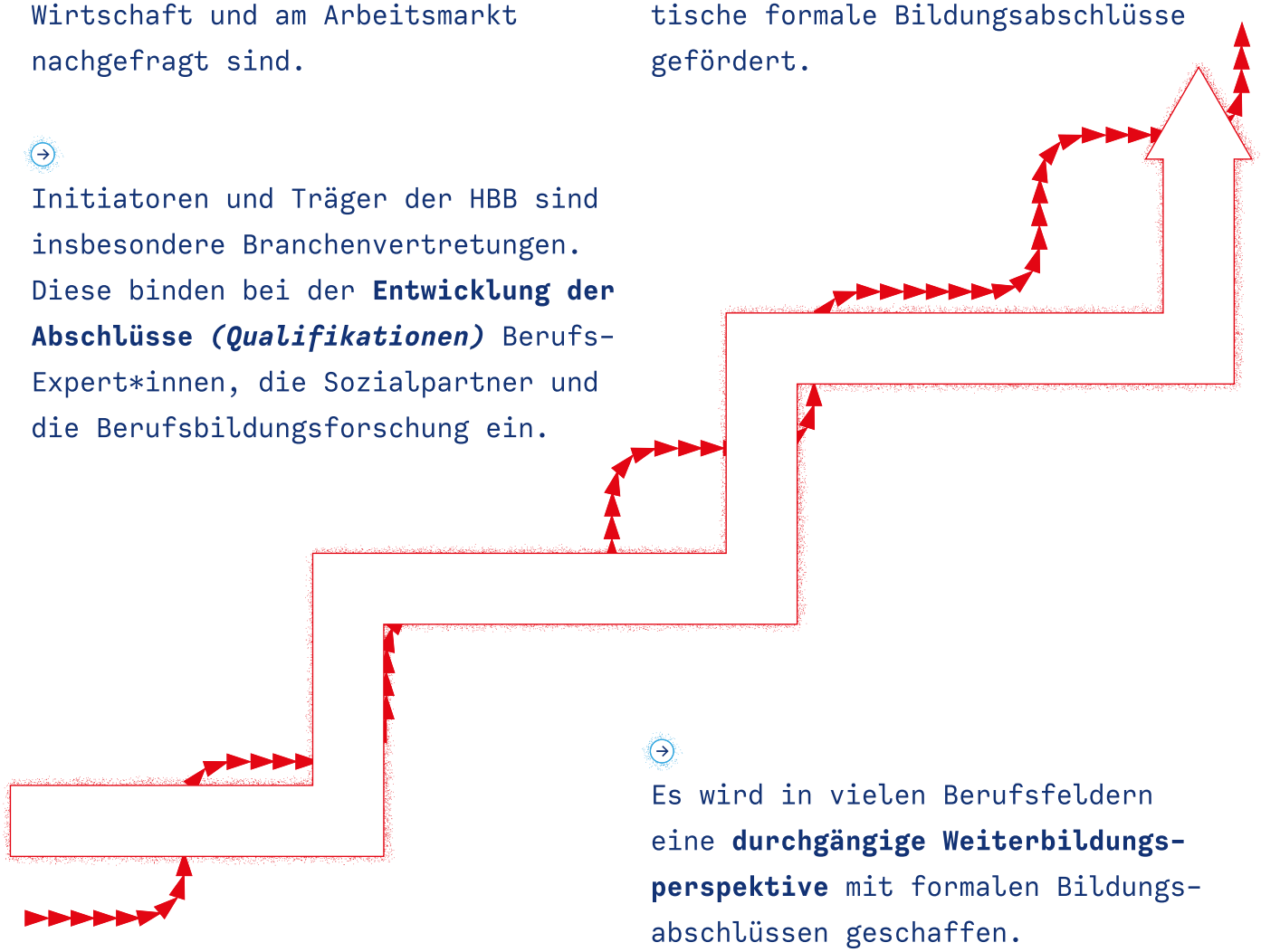
16 geregelt im Bundesgesetz über die Höhere Berufliche Bildung *(HBB-Gesetz)*

# Das wird durch die HBB möglich

Das HBB-Gesetz ermöglicht, dass **neue formale[17] berufspraktische Qualifikationen** qualitätsgesichert entwickelt werden, die in der Wirtschaft und am Arbeitsmarkt nachgefragt sind.

Initiatoren und Träger der HBB sind insbesondere Branchenvertretungen. Diese binden bei der **Entwicklung der Abschlüsse *(Qualifikationen)*** Berufs-Expert*innen, die Sozialpartner und die Berufsbildungsforschung ein.

Durch die HBB wird die **gesellschaftliche Anerkennung** für berufspraktische formale Bildungsabschlüsse gefördert.



Es wird in vielen Berufsfeldern eine **durchgängige Weiterbildungsperspektive** mit formalen Bildungsabschlüssen geschaffen.

Mit der HBB werden – im Anschluss an die LAP – **durchgängige Karrierewege** möglich, die zu anerkannten berufspraktischen Bildungsabschlüssen führen.[18]

Durch die **Anknüpfung an den Nationalen Qualifikationsrahmen** (NQR)[19] werden die höheren berufspraktischen Qualifikationen national und international vergleichbar.

17 Formale Qualifikation: Qualifikation, die durch Gesetz oder Verordnung staatlich geregelt ist
18 Gilt auch für Personen, die nach dem Pflichtschulabschluss eine mehrjährige berufliche Erfahrung erworben haben.
19 Der NQR wurde entwickelt, um Qualifikationen auf unterschiedlichen Niveaus einzuordnen und dadurch vergleichbar zu machen. Mehr dazu: qualifikationsregister.at

# Ab sofort on air!

## Der Podcast zur beruflichen Bildung in Österreich

EXPRESSO BILDUNG
Powered by ibw

spotify.com